

Andrea Tures (Hrsg.)

Das schwierige Kind?

Herausforderndem Verhalten
professionell begegnen

Beiträge von:
Kathrin Hohmann,
Inke Hummel,
Nora Imlau,
Hilal Virit,
Lea Wedewardt
u.v.m.

Cornelsen

Diese Autor*innen haben sich zusammengetan:

Dr.in Lea Barnikol ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Justus-Liebig-Universität Gießen am Institut für Kindheits- und Schulpädagogik.

Kontakt: lea.barnikol@erziehung.uni-giessen.de

Štěpánka Busuleanu ist Dipl.-Psychologin und Kulturwissenschaftlerin (M.A.) und arbeitet als freiberufliche Fortbildnerin, Coachin und Supervisorin.

Kontakt: busuleanu@in-perspektiven.de

Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff ist emeritierter Professor am Zentrum für Kinder- und Jugendforschung an der Evangelischen Hochschule Freiburg.

Kontakt: froehlich-gildhoff@eh-freiburg.de

Prof.in Dr.in Dorothee Gutknecht ist Professorin für Pädagogik der Kindheit an der Evangelischen Hochschule Freiburg. Kontakt: [gutknecht\(at\)eh-freiburg.de](mailto:gutknecht(at)eh-freiburg.de)

Martina Hehn-Oldiges ist Lehrerin für Sonderpädagogik i.R., Diplom-Pädagogin und externe Referentin an der Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung der Goethe-Universität Frankfurt. Kontakt: hehn-oldiges@em.uni-frankfurt.de

Nora Imlau ist Fachautorin, Journalistin und Referentin in der Fort- und Weiterbildung zu Familienthemen. Kontakt: post@nora-implau.de

Kathrin Hohmann ist Kindheitspädagogin (B.A.) mit einem Master in Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Familie und Referentin in der Fort- und Weiterbildung.

Kontakt: <http://www.kathrinhohmann.de>

Karlane Höhn ist Diplom-Sozialpädagogin, freiberufliche Organisations- und Kommunalentwicklerin und Fachreferentin mit Schwerpunkt Kindertagesbetreuung.

Kontakt: post@kariane-hoehn.de

Inke Hummel ist Pädagogin (M.A.), Fachautorin und Familienberaterin.

Kontakt: info@sachtsam-hummel.de

Barbara Lehner ist Bildungswissenschaftlerin (Mag. M.A.), psychoanalytisch-pädagogische Erziehungsberaterin und wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fachhochschule Campus Wien. Kontakt: barbara.lehner@fh-campuswien.ac.at

Prof. Dr. Jörg Maywald ist Honorarprofessor für Kinderrechte und Kinderschutz an der Fachhochschule Potsdam. Kontakt: maywald@fh-potsdam.de

Prof.in Dr.in Anne Piezunka ist Professorin für Soziale Arbeit mit dem Schwerpunkt Gender, Diversity, Inklusion an der Hochschule für Soziale Arbeit und Pädagogik Berlin (HSAP), Kontakt: a.piezunka@hsap.de

Prof.in Dr.in Regina Remsperger-Kehm ist Professorin für „Frühkindliche Bildung“ an der Hochschule Fulda. Kontakt: regina.remsperger-kehm@sw.hs-fulda.de

Dr.in Christa Schäfer ist Coachin, Fachautorin, Mediatorin und Trainerin in der Pädagogik. Kontakt: www.christaschaefer.de

Hilal Virit ist approbierte Kinder- und Jugendpsychotherapeutin, Diplom-Pädagogin, Fachautorin, Neurofeedbacktherapeutin, Supervisorin und Referentin für Psychotherapeut*innen. Kontakt: <https://hilalvirit.de>

Lea Wedewardt ist Kindheitspädagogin (B.A.) mit einem Master in Praxisforschung in der Pädagogik, Fachautorin und im Qualitätsmanagement für Kitas tätig.

Kontakt: lea.wedewardt.de

Was dieses Buch erreichen möchte

Der provokante Titel „Das schwierige Kind?“ thematisiert bewusst eine Defizitperspektive auf Kinder und ihre Verhaltensweisen als schwierig, problematisch oder anstrengend, die häufig ganz unreflektiert und automatisch in herausgeforderten Erwachsenen hochkommt. Durch die Auseinandersetzung mit den Inhalten dieses Buchs soll die Frage in den Fokus rücken, wie pädagogische Fachkräfte einen Perspektivwechsel erreichen können – weg vom Negativ-Blick auf das Kind hin zu der Erkenntnis, dass sie als herausgeforderte Erwachsene vielfältige Handlungsmöglichkeiten haben. Wenn es gelingt, durch fachlich fundierte Herangehensweisen einen positiveren Umgang mit den Kindern und ihrem Verhalten zu etablieren, verändert sich auch die grundsätzliche Haltung gegenüber diesen Kindern zum Besseren.

Deshalb ist es wichtig, die Ursachen von herausforderndem Verhalten zu verstehen und professionelle Handlungsstrategien zum Einsatz zu bringen, die sowohl erprobt als auch entwicklungsförderlich sind.

An diesem Buch haben sich ganz unterschiedliche Autor*innen mit sehr vielfältigen Expertisen beteiligt. In 17 Kapiteln vermitteln sie praxisnah und vor dem Hintergrund der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse zentrale Informationen, Impulse und Empfehlungen zum Umgang mit einer großen Bandbreite an herausfordernden Verhaltensweisen von Kindern.

Ziel der Konzepte ist dabei immer, im Sinne des Kindeswohles zu handeln, die kindliche Entwicklung zu fördern und die pädagogischen Fachkräfte zu entlasten.

Die Herausgeberin und Autorin dieses Buches, **Dr.in Andrea Tures**, ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Justus-Liebig-Universität Gießen am Institut für Kindheits- und Schulpädagogik und berät Kindertageseinrichtungen, Träger und Kommunen.

Kontakt: www.andreatures.com

Inhalt

Einleitung	7
<i>Andrea Tures</i>	

TEIL I

Grundlagen im Umgang mit herausforderndem Verhalten	13
--	----

1 Systematisches Handeln bei herausforderndem Verhalten	14
<i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	
2 Die Grundpfeiler einer bedürfnisorientierten Pädagogik	29
<i>Lea Wedewardt & Kathrin Hohmann</i>	
3 Ein Ethikkodex für die pädagogische Arbeit mit Kindern	44
<i>Anne Piezunka</i>	
4 Konzepte für Kindeswohl und Kinderschutz in Kitas	56
<i>Jörg Maywald</i>	
5 Professioneller Umgang mit verletzendem Verhalten pädagogischer Fachkräfte ..	69
<i>Regina Remsperger-Kehm</i>	

TEIL II

Das schwierige Kind? Phänomene herausfordernden Verhaltens	83
---	----

6 Das überdrehte Kind? Regulationsstrategien in den pädagogischen Alltag integrieren	84
<i>Andrea Tures</i>	
7 Das unkooperative Kind? Ursachen erkennen und Konsequenzen kooperativ gestalten	105
<i>Martina Hehn-Oldiges</i>	

8	Das beißende Kind? Mit Beißverhalten von Kleinkindern in der Kita achtsam umgehen	122
	<i>Dorothee Gutknecht</i>	
9	Das aggressive Kind? Konflikte unter Kindern professionell moderieren	136
	<i>Christa Schäfer</i>	
10	Das systemsprengende Kind? Mit traumapädagogischen Ansätzen Kinder unterstützen	153
	<i>Barbara Lehner</i>	
11	Das theatralische Kind? Sensible Handlungskonzepte für gefühlsstarke Kinder etablieren	169
	<i>Nora Imlau</i>	
12	Das wilde Kind? Lebhafte Kinder pädagogisch betrachten	187
	<i>Inke Hummel</i>	
13	Das heikle Kind? Essenssituationen achtsam begleiten	200
	<i>Kariane Höhn</i>	
14	Das unsympathische Kind? Antipathien professionell begegnen	219
	<i>Štěpánka Busuleanu</i>	
15	Das sprachlose Kind? Auf Kinder mit anderen Familiensprachen pädagogisch eingehen	234
	<i>Andrea Tures</i>	
TEIL III		
	Weiterführende Perspektiven im Umgang mit herausforderndem Verhalten	255
16	Schwierige Eltern? Zusammenarbeit mit Familien im Kontext herausfordernden Verhaltens	256
	<i>Andrea Tures & Lea Barnikol</i>	
17	Therapie nötig? Eine psychotherapeutische Perspektive auf herausforderndes Verhalten	270
	<i>Hilal Virit</i>	

Aggressiv, überdreht, unkooperativ?

Als herausgeforderte Erwachsene neigen wir dazu, kindliches Verhalten als „schwierig“ abzustempeln. Dieses Buch vermittelt umfassendes Hintergrundwissen und konkrete Handlungsstrategien, um das zu verhindern. Dabei hinterfragen die Autor*innen negative Sichtweisen und ermöglichen einen Perspektivwechsel hin zu einer positiven Haltung gegenüber den Kindern sowie einen souveräneren Umgang mit kritischen Situationen im pädagogischen Alltag.

In 17 Fachartikeln erleichtern zahlreiche Beispiele und Reflexionsimpulse die praktische Umsetzung – immer mit dem Ziel, im Sinne des Kindeswohles zu handeln, die kindliche Entwicklung zu unterstützen und dabei die Fachkräfte zu entlasten.

Ein unverzichtbares Werk für alle, die ihre Handlungskompetenzen im Umgang mit herausforderndem Verhalten stärken und weiterentwickeln möchten.

Cornelsen

ISBN 978-3-8346-5294-2



9 783834 652942